



## OFERTA EDUKACYJNA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9 W BIAŁEJ PODLASKIEJ

„Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka.”

Jan Paweł II

Od wielu lat w naszej szkole prowadzone są **bezpłatne** zajęcia w oddziałach przedszkolnych, tzw. "zerówkach" w systemie **pięciogodzinnym**. Zajęciach prowadzone są w oparciu o "PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO.

Szkoła zapewnia dzieciom **opiekę, wychowanie i uczenie się** w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa, tworzy warunki umożliwiające dziecku osiągnięcie "**gotowości szkolnej**".

Oddziały przedszkolne mają zajęcia w specjalnie do tego przeznaczonej **sali**. Pomieszczenie wyposażone jest w odpowiednie meble i zabawki oraz miejsca rekreacyjne przystosowane do pracy z dziećmi 5- i 6- letnimi. **Łazienka**, znajdująca się nieopodal sali, jest przystosowana do wzrostu dzieci. Dzieci mają także wydzieloną **szatnię**. Do dyspozycji dzieci jest także **sala gimnastyczna** z nowoczesnym sprzętem sportowym. Na terenie szkoły znajduje się także bezpieczny **plac zabaw**.

Wszystkie zajęcia dydaktyczne są prowadzone przez **nauczycieli** posiadających wyższe wykształcenie i specjalistyczne przygotowanie do ich prowadzenia. W oddziałach przedszkolnych zapewniamy dzieciom **zajęcia z komputerem** oraz **naukę języka angielskiego** w formie ciekawych i atrakcyjnych zabaw. Dzieci objęte są także pomocą **psychologa, pedagoga i logopedy** oraz **opieka medyczną** i szeroko pojętą profilaktyką zdrowotną.

Na terenie szkoły znajduje się także **stołówka** oferująca smaczne i niedrogie obiady dla całej rodziny. Szkoła uczestniczy w wielu programach prozdrowotnych i profilaktycznych:

- "Szklanka mleka"
- "Owoce w szkole"
- "Radosna szkoła"

Zgodnie PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ realizujemy cele wychowania przedszkolnego, w szczególności :

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;





- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.





ZAPRASZAMY

