

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ
W BIAŁEJ PODLASKIEJ



*„(...) Każde dziecko jest słońcem, które wschodzi.
Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo,
projektem, który nieustannie urzeczywistnia,
przyszłością, która pozostaje zawsze otwartą.”*

Jan Paweł II 2002 r.

I. Podstawa prawna

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.),
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r., poz. 803),
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
4. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214)
6. Statut szkoły

II. Informacje o szkole

Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Świętej Jadwigi Królowej znajduje się na Osiedlu Jagiellońskim, przy ul. Zygmunta Augusta 2 w Białej Podlaskiej. Mieści się w dwukondygnacyjnym budynku, w którym jest 25 sal lekcyjnych, wyposażonych w sprzęt multimedialny, w tym pracownia informatyczna ze stanowiskiem komputerowym dla każdego ucznia, pracownie przedmiotowe, przyjazne sale edukacji wczesnoszkolnej i oddziału przedszkolnego. W szkole znajdują się również: gabinet psychologa i pedagoga szkolnego, gabinet logopedy, gabinet pielęgniarki szkolnej, małe sale do zajęć pozalekcyjnych, świetlica szkolna, biblioteka szkolna z czytelnią i centrum informatycznym, nowoczesna stołówka, hala sportowa i sale do zajęć ruchowych, szatanie, toalety na każdym piętrze.

Obiekty sportowo – rekreacyjne znajdujące się przy szkole to boisko z bieżnią, kompleks boisk „Orlik” oraz plac zabaw.

Obecnie szkoła liczy 38 oddziałów, w tym 3 klasy sportowe o specjalności piłka siatkowa dziewcząt i koszykówka chłopców. Pracuje 76 wykwalifikowanych nauczycieli, jeden nauczyciel – asystent oraz dwie osoby – pomoc nauczyciela.

III. Misja szkoły

Nadrzędnym celem naszej szkoły jest umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia, by mógł osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości i potrzeb w atmosferze bezpieczeństwa i życzliwości. Chcemy, by każde dziecko posiadało wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszej nauki oraz życia w dynamicznie rozwijającym się świecie XXI wieku.

Powyższe cele osiągniemy poprzez ciągłe doskonalenie naszych działań oraz współpracę całej społeczności szkolnej – uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wartościami, którymi się kierujemy są:

- szacunek,
- godność,
- patriotyzm,
- poszanowanie religii, tradycji, historii,
- rodzina,
- tolerancja,
- otwartość na drugiego człowieka,
- odpowiedzialność.

Wyróżnia nas:

- profesjonalizm w działaniu,
- twórcza, przyjazna i bezpieczna atmosfera,
- życzliwe i podmiotowe podejście do każdego dziecka,
- bogata i nowoczesna oferta edukacyjna,
- liczne sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych,
- czołowe miejsca we współzawodnictwie sportowym,
- bardzo wysoki wynik sprawdzianu po klasie VI,
- profesjonalne wsparcie dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- efektywna współpraca z rodzicami,
- otwartość na potrzeby ucznia, rodzica i środowiska lokalnego.

IV. Wizja szkoły

Szkoła umożliwia pełną realizację założeń wszechstronnego kształcenia, a więc osiągnięcie możliwie najwyższego stopnia rozwoju psychofizycznego dziecka, przygotowanie go do dalszej systematycznej nauki oraz do samokształcenia i samorozwoju.

Szkoła rozwija kompetencje kluczowe określone w podstawie programowej, gwarantujące sukces na dalszych etapach kształcenia.

Szkoła uczy funkcjonowania w różnych sytuacjach od typowych do nieprzewidywalnych, wymagających podejmowania samodzielnych decyzji. Kształci umiejętność funkcjonowania w różnych grupach; w klasie, grupie rówieśniczej, rodzinie, społeczności lokalnej. Uczy przestrzegania zasad współpracy w zespole, czyli odpowiedzialności za podjęte działania, podporządkowania się decyzjom większości oraz zmierzania do realizacji założonego celu. Przygotowuje do życia w strukturach demokratycznego państwa poprzez rozwijanie samorządności.

Szkoła przyjazna dziecku, w której uczniowie czują się akceptowani, a rodzice mogą współuczestniczyć w procesie wychowawczym. W naszej szkole partnerami są nauczyciele, uczniowie i rodzice. Każdy podmiot posiada prawa i zna swoje obowiązki, które akceptuje i których przestrzega. Taki układ sprzyja dobremu funkcjonowaniu w społeczności szkolnej i pozwala przygotować uczniów do pełnienia różnych ról społecznych. Szkoła aktywnie i systematycznie współpracująca z instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej. Zapewnia uczniom stałą opiekę wychowawcy, pracowników świetlicy szkolnej i socjoterapeutycznej, logopedy oraz zajęcia w ramach zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych. Wszystkie te działania minimalizują skutki różnych zagrożeń, przyczyniają się do tego, aby uczniowie: czuli się bezpiecznie, umieli radzić sobie w trudnych sytuacjach i mieli świadomość wsparcia ze strony szkoły. Szkoła tolerancyjna wychowująca ucznia tak, aby w ocenie drugiego człowieka nie kierował się wyglądem zewnętrznym, statusem majątkowym, kolorem skóry, wyznaniem, niesprawnością fizyczną czy umysłową. Powinien szanować ludzi i dostrzegać w nich pozytywne wartości. Szkoła otwarta na potrzeby uczniów, rodziców, kadry pedagogicznej i społeczności poprzez aktywny udział w życiu środowiska lokalnego.

Szkoła mocno zakorzeniona w lokalnym środowisku, rozwijająca zainteresowania historyczne ucznia i kształtująca postawy patriotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem patrona szkoły oraz dynastii Jagiellonów. Kształtuje w uczniu chęć identyfikowania się ze szkołą i najbliższym środowiskiem, poczucie przynależności regionalnej i narodowej oraz świadomości europejskich korzeni kulturowych.

Nasza szkoła:

*J*ednoczy społeczność szkolną wokół celów edukacyjnych i wychowawczych.



*A*ktywizuje do rozwijania zdolności i talentów uczniów.

*D*ba o bezpieczeństwo i wszechstronny rozwój każdego dziecka.

*W*ychowuje samodzielnych, odpowiedzialnych i mądrych młodych ludzi.

*I*ndywidualizuje proces nauczania i wychowania.

*G*warantuje efektywność kształcenia.

*A*ngażuje wszystkich do działań na rzecz całej społeczności szkolnej.

V. Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 9 im. Świętej Jadwigi Królowej w Białej Podlaskiej:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia,
- uczy się, korzystając z dostępnych źródeł informacji i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje twórczą postawę,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesów,
- jest świadomy swoich wyborów i nie boi się nowości,
- uznaje i działa zgodnie z zasadami etyki,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje prawa człowieka,
- rozumie innych i efektywnie z nimi współpracuje,
- jest patriotą, zna, szanuje i kultywuje tradycje rodzinne, szkolne, regionalne i narodowe,

- jest tolerancyjny, odpowiedzialny i otwarty na potrzeby innych i środowiska,
- jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury,
- przejawia postawy proekologiczne i prozdrowotne.

VI. Priorytetowe kierunki/cele rozwoju szkoły

1. Działalność dydaktyczna szkoły:

- przygotowanie uczniów do efektywnego uczenia się na dalszych etapach edukacyjnych,
- rozwijanie ciekawości poznawczej i twórczej ucznia oraz wzmacnianie motywacji do nauki,
- rozwijanie kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych,
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informatycznym poprzez wykorzystywanie w procesie nauczania technologii informatycznych,
- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia.

2. Działalność wychowawcza szkoły:

- wychowanie uczniów w duchu przyjętych wartości,
- przygotowanie uczniów do życia w zgodzie z ludźmi, przyrodą i samym sobą,
- kształtowanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- wychowywanie do zdrowego stylu życia promując sport i rekreację,
- umacnianie wiary uczniów we własne siły i możliwości, w realność sukcesu w różnych dziedzinach,
- przygotowanie do życia w demokratycznym społeczeństwie poprzez rozwijanie samorządności w szkole,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania.

3. Zarządzanie szkołą:

- integracja społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, innych pracowników szkoły,
- wykorzystanie zasobów szkoły i środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju,
- wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,

- utrzymanie czołowych miejsc we współzawodnictwie sportowym,
- doskonalenie systemu kontroli zarządczej,
- poprawa bazy lokalowo – dydaktycznej szkoły,
- poszukiwanie sponsorów i dodatkowych sposobów finansowania szkoły.

VII. Ewaluacja

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie realizowana przede wszystkim poprzez:

- analizę osiągnięć uczniów,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- analizę zebranych informacji zwrotnych od rodziców i uczniów,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- badanie losów absolwentów.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych i wychowawczych służyć będą wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wewnętrznej.

Koncepcja pracy szkoły będzie modyfikowana po analizie potrzeb uczniów, rodziców, środowiska lokalnego oraz w wyniku zmian w prawie oświatowym.